

Name: _____

Datum: _____

HILFE, DIE MÜLLTonne BRENNT!



Ben ist sauer: Sein ferngesteuertes Polizeiauto ist kaputt und funktioniert nicht mehr. Deshalb wirft er es samt Fernbedienung wütend in die Mülltonne, die seine Oma Frauke gerade vors Haus gestellt hat. Was dann passiert, hätte er nie erwartet ...



AUFGABE:

1. Beschreibt, was auf den **ersten fünf Bildern** zu sehen ist. Sammelt in eurer Gruppe dafür erst einmal *Nomen*, *Verben* und *Adjektive* für jedes Bild.

NOMEN	VERBEN	ADJEKTIVE
Feuerwehrauto Brand Rauch Mülltrennung Mülleimer	brennen löschen entsorgen	erstaunt verbrannt

2. Nun bildet ihr mit den Wörtern Sätze und schreibt sie so auf, dass eine Geschichte entsteht.
So könnt ihr beginnen:
Es brennt! Aus einer Mülltonne kommt Rauch, es stinkt. Schon kommt ein Feuerwehrauto, um nach dem Feuer zu sehen. Was ist passiert?
3. Das leere Bild zeigt: Unsere Geschichte hat noch kein Ende. Beschreibt, wie sie weitergehen könnte, und zeichnet dazu euer eigenes Bild.
4. Vergleicht in der Klasse das Ende eurer Geschichte mit dem der anderen Gruppen. Erklärt dabei, warum ihr euch so entschieden habt.